Вовлечение в урок

Основная часть – деятельность учителя

#### В начале Бог... Бытие 1:1-8; Исаии 40:10-31.

**Цель:** Дать детям Библейское объяснение сотворения мира; помочь понять и оценить великую силу и доброту их Создателя. Убедить детей, чтобы они боялись и любили Его, как должно.

**Вниманию преподавателей**

Большую часть этого урока мы посвятим рассказу о Боге, а не о сотворении мира. Многие отвергают повествование о сотворении, записанное в книге *Бытие,* потому что судят о величии и силе Бога мерками человеческого ума. Все те, кто по доброй воле уверовал в рационалистическое учение, что Бога нет, не имеют для своей веры абсолютно никакого оправдания. Они пренебрегают Господом умышленно. Но мы вполне можем посочувствовать тем детям, которые выросли в атеистических семьях, если у них нет правильных понятий о Боге.

Задача нашего урока состоит в том, чтобы показать им величие, могущество и силу Господа, которая действовала с самого начала бытия мира. Подробные доказательства в пользу сотворения и опровергающие теорию эволюции лучше обсудить на других собраниях (скажем, среди недели), но на данном уроке нашей задачей будет просто позволить книге *Бытие* говорить самой за себя.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Ход урока |
|  | Напомните, что люди всегда были любопытны в отношении происхождения мира, но вопрос о том, каким образом можно раскрыть эту тайну, остается открытым.**Кто знает?** Ясно одно: ни один ученый или историк не присутствовал, когда рождалась вселенная. Никто не видел ни солнце, ни луну, когда они засияли в первый раз. Даже растения и животные уже существовали до появления человека. Так что у нас нет очевидцев, которые могли бы описать сотворение мира. Вне Слова Божьего на этот счет могут быть только догадки и в высшей степени невероятные ссылки на так называемые "доказательства".Библия уникальна тем, что она является личным Божьим рассказом о том, как был сотворен мир, Бог сотворивший вселенную и все, что в ней, был также вдохновителем слов, записанных в *Бытие 1*. Можем ли мы найти для себя авторитет выше этого? Давайте же вместе проанализируем рассказ, который возвращает нас к самому началу всего, что существует. Заметим, что ученые атеисты пытаются объяснить начало вселенной с помощью таких идей, как, например, "теория большого взрыва". Но их объяснения всегда оставляют вопрос: - А что было *до* этого?**В начале.** В отличие от всех других теорий и схем, Библия начинает свой рассказ с того, что было в самом начале. Они говорит нам, что еще тогда, когда в мире ничего не было, был Бог. *В начале Бог... (Бытие 1:1 и Иоанна 1:1).* Эту истину мы должны постигнуть в первую очередь. Некоторые люди спрашивают: - Откуда же взялся Бог? Ответ на этот вопрос таков: Бог ниоткуда не взялся: Он был всегда. У Него не было начала, потому что Он был, и есть, и будет вечно живущим Богом.Объясните детям, что чаще всего, думая о Боге, мы представляем Его похожим на нас самих, имеющим начало и конец, живущим во времени и пространстве в ограниченном физическом теле. Подчеркните, что Бог абсолютно во всем неизмеримо больше нас. Он вечен; Он живет над временем и может смотреть на нас сверху наподобие того, как летчик с высоты видит дорогу сразу во всю длину, тогда как идущий по ней пешеход не знает, что ждет его за следующим поворотом.Кроме того, Бог никаким образом не ограничен физическим телом, как мы с вами. Бог есть дух; Он может видеть все и присутствовать везде в одно и то же время. Хотя мы не в состоянии постичь столь великое Существо, нам надо принять на веру ту истину, что Бог во всем несравнимо превосходит нас с вами. Библия начинает свой рассказ с того, что именно Бог сотворил всю вселенную.**День 1 - Свет.** Библия говорит нам, что *Бог есть свет, и нет в Нем никакой тьмы (1 Иоанна 1:5).* Самое первое, что Бог сотворил, в соответствии со Своим характером, был свет. Бог добр, и чист, и свят по Своей природе. Ему нет необходимости скрываться и делать Свои дела в темноте, что присуще грешному творению, и Он видит все так, как при полном дневном свете. Итак, еще до создания солнца, луны и звезд, Он сотворил свет; и был вечер, и было утро в самый первый день. Тот факт, что Бог произвел свет из Самого Себя, говорит нам о том, что солнце является всего лишь Его "агентом", т.е., посредником, и если понадобится, Он может легко обойтись и без него.**День 2 - Небеса.** На второй день Бог сотворил небеса (или *твердь)*, отделившие воду вверху от воды внизу. "Но - кто-нибудь скажет, - я думаю, что на это ушло миллионы лет, а Библия говорит так, как будто весь процесс занял лишь мгновенья". Однако вспомним еще раз, что мы говорим о том Боге, Который создал великие законы природы, очевидные для нас, и Который стоит выше этих законов.**Измерение времени.** Давайте классу иллюстрацию, наподобие нижеследующей. Представим себе большие современные города, построенные за короткий промежуток времени (такие, например, как Канберра, Сингапур или некоторые города Латинской Америки, а в нашей стране - города БАМа, Братск, Тольятти и т.п.). Давайте теперь представим, что в один из этих городов приехал деревенский мальчик, никогда в своей жизни не видевший современную технику, с помощью которой строился город. И вот, в один прекрасный день в голове мальчика возникает вопрос: - Как долго строился этот город? В его памяти всплывают картины деревенского строительства с ручным трудом и примитивной техникой, и он задумывается, сколько времени ушло на то, чтобы таким же образом построить эти огромные дома. К какому выводу мог прийти мальчик? - По его мнению, город должен был строиться сотни, если не тысячи лет!Конечно же, мальчик не прав. Если бы он своими глазами увидел огромные современные краны, гигантские экскаваторы, грузовики и тракторы, он понял бы, что город мог быть выстроен менее чем за десять лет!Объясните классу, что мы думаем о времени сотворения примерно так же, как этот мальчик. Мы забываем или просто не желаем поверить, что Бог Своей великой силой, могучим творческим актом вполне мог вызвать мир к существованию за очень короткий промежуток времени. После завершения этой удивительной работы Бог повелел, чтобы все подчинилось законам природы, которые мы видим в действии сегодня. *В настоящее время* дереву для роста нужны многие годы, при условии пользования светом, водой и кислородом, но *тогда* было достаточно одного Божьего повеления, чтобы дерево появилось на свет во мгновение ока.*Сегодня* мощные подземные толчки сдвигают горы всего лишь на несколько сантиметров, но *тогда* моря и суша были отделены друг от друга в тот самый момент, когда Бог повелел этому быть. Если мы по-настоящему верим в Бога, нам становится нетрудно понять, что *миры устроены словом Божьим (Евреям 11:3).***Законы природы появились позже.**Сегодня мы измеряем время с помощью часов, совершенно непохожих на те, которые действовали при сотворении мира. Вернемся к нашей картине строительства города. Во время стройки машины, тракторы и прочая техника могли перемещаться как угодно в любом нужном направлении, двигаясь по траве или через кустарник. Но когда город уже построен, в силу вступают строгие дорожные законы. После этого транспорт должен двигаться только по правой стороне улицы, соблюдая правила и указания дорожных знаков, иначе не миновать хаоса и трагедий.Подобно этому законы природы, которые теперь, для нашего блага, действуют медленно и мягко, во время сотворения еще не вступили в силу. *Тогда* Бог действовал свободно и с большой скоростью. *Но впоследствии* Он привел в действие созданные Им же физические законы, которые действуют и сегодня. *Тогда* Он за один день мог достичь таких результатов, каких мы *теперь* не можем добиться и за тысячу лет. Конечно, Бог может и сейчас временно отменять Свои собственные законы и управлять ими, как это делал Господь Иисус Христос, творя Свои удивительные чудеса, но при нормальных обстоятельствах эти великие естественные законы действуют так, что мы с вами живем в строго упорядоченном мире.**Всемогущий Бог.** Итак, мы можем дать нашим юным друзьям следующий ответ: - Да, для нас, оценивающих прошлое мерками настоящего, может показаться, что сотворение мира заняло миллионы, а то и миллиарды лет. Но когда мы поймем, что Божья сила безгранична, тогда мы постигнем, что Он может легко управлять естественными законами и творить великие дела по Своему усмотрению. Поэтому неразумно высмеивать Библию за то, что в ней говорится о сверхъестественных событиях, Если мы действительно верим в Бога, мы должны ожидать от Него великих дел. И события шести дней творения - иллюстрация этого.**Не слишком ли много вымысла?** Мы можем уверенно сказать, что наивное понятие о длительном процессе творения происходит от слепой веры в теорию эволюции. Если бы постепенный процесс перехода от одного вида организма к другому был возможен (хотя на это нет никаких разумных доказательств), такой процесс занял бы сотни тысяч лет. А для того, чтобы в ходе процесса возникло все известное нам множество разных видов, потребовалось бы придумать еще больший срок - миллионы лет, - то есть вообразить вещи намного менее вероятные, чем рассказ из книги *Бытия.* Детям старших классов будет интересно узнать, что даже многие неверующие ученые признают теорию эволюции невозможной, и эти ученые предлагают множество других вариантов происхождения мира. Как глупо не принимать на веру рассказ Самого Создателя о начале жизни! Однако враждебность человека к Богу столь велика, что он предпочитает самые нелепые выдумки, лишь бы не поверить, что нас сотворил Бог.**Практические выводы.** Завершите этот урок, прочитав вместе с классом *Исаии 40.* Обратите внимание детей особенно на стих 26, чтобы и они могли поднять свои глаза на высоту небес и познать величие Господа. Красота и совершенство творения не оставляет никакого извинения для неверия *(Римлянам 1:20).* Поразмыслите вместе с детьми над стихами *17-18* из *Исаии 40* о том, что величье Божье не может быть выражено словами физического мира. он совершенно не такой, как мы, и не похож ни на что из того, что мы можем сделать или постичь. Никакая выдуманная людьми теория не может дать жизнеспособную замену вере в Бога. Он же со Своей стороны готов дать силу и помощь всем, кто начнет усердно искать Его *(ст. 28-31).* Но все же самое лучшее и великое из всего, что Господь Бог нам желает - это *пасти нас, как Пастырь пасет Свое стадо, и носить ягнят на Своих руках (ст. 11).* Спросите детей, знают ли они, что Всесильный Творец и Вседержитель мира желает этого именно для них. Плените внимание детей этой удивительной картиной Божьей любви и заботы. Помогите им почувствовать стыд за свое пренебрежительное безразличие и открытое противление по отношению к Господу. Напомните им о Его готовности принять к Себе всех, кто с покаянием возвращается к своему Небесному Пастырю. |

**Наглядные пособия**

Преподаватели могут сделать альбом с наклейками по уроку о сотворении мира. Каждый день творения можно иллюстрировать по очереди, со ссылками на текст. Дети могут сами принести иллюстрации и принять участие в оформлении наглядных пособий. Такой способ подачи материала не только способствует лучшему запоминанию, но также обеспечивает наглядность главной мысли каждого урока.

Основная часть – деятельность учеников

Анализ урока и работа со словами

|  |  |
| --- | --- |
| Трудные слова |  Значение |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| положительное | улучшить |
|  |  |

|  |
| --- |
| Поделиться с другими |
|  |